



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.GALICE"

Cod. fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795
e-mail: rmic8b900g@istruzione.it sito web : www.icgalicecivitavecchia.it

Prot.n. 572/E4

Oggetto: Concorso “Inventiamo una banconota”

Attraverso la realizzazione del bozzetto di una banconota immaginaria si può infondere, nei ragazzi, la consapevolezza che le monete sono un veicolo di trasmissione di messaggi e di valori legati alla tradizioni e alle radici culturali, civili, sociali e politiche dell'Europa.

A.S. 2013/14.

Relazione inerente il lavoro svolto per partecipare al concorso, realizzato dalla 3C della scuola secondaria di primo grado “I.C. Ennio Galice” di Civitavecchia (RM).

Gli studenti hanno studiato, ricercato e realizzato un bozzetto sviluppando il seguente tema:

a) Invenzioni e inventori: la tecnologia e la nostra vita quotidiana

PROGETTO FORMATIVO (finalità)

- Acquisire la consapevolezza che le monete sono un veicolo di trasmissione delle proprie radici storiche e culturali, ovvero il diritto di appartenenza; APPARTENERE alla propria città significa conoscerne le origini e la storia e il nostro lavoro è nato per soddisfare questa esigenza e perché sia incamerata un'idea: un albero senza radici non può crescere forte e rigoglioso.
- Sviluppare nei giovani allievi conoscenze ed abilità che portino allo sviluppo di competenze specifiche disciplinari e competenze personali (competenze di cittadinanza) intese come “costruzione del senso di legalità” e sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dover scegliere e agire in modo consapevole e implicano l'impegno di elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
- Stimolare, attraverso una sana educazione finanziaria, l'indipendenza nella capacità di destreggiarsi facilmente con il denaro (colore, dimensione, elementi che ne permettono l'identificazione) .



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.GALICE"

Cod. fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795
e-mail: rmic8b900g@istruzione.it sito web: www.icgalicecivitavecchia.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità)

- Far conoscere le origini della Moneta e comprenderne le sue funzioni (Da baratto a scambio di valore; Funzione di tesaurizzazione e Unità di conto).
- Stimolare un approccio critico riguardante il valore del denaro.
- Far comprendere che il disegno delle banconote deve conciliare in modo ingegnoso le caratteristiche di sicurezza con l'interpretazione artistica.
- Far acquisire cognizioni storiche legate alla realtà del proprio ambiente di vita e alla storia locale.
- Approfondire il concetto di tecnologia come possibilità di trasformazione per il futuro.

SCHEDA DI PRESENTAZIONE

Tra i segni caratteristici di un popolo o di un'epoca, certamente la moneta occupa un posto importante. Infatti essa ha sempre riflesso le tendenze politiche, economiche, artistiche e sociali del momento storico nel quale si è sviluppata.

Questo progetto ha mirato a ricostruire la storia dei legami tra l'uomo e la moneta nelle varie discipline e in particolare nella nostra storia locale, sviluppando attraverso un contatto tangibile il concetto fondamentale di appartenenza al nostro territorio.

Questa necessità viene ancor più stimolata dal momento che il territorio ha avuto un'alta connotazione per la presenza di personaggi riconosciuti a livello internazionale, nel caso specifico Guglielmo Marconi (inventore della radio), che pur non essendo autoctono sceglie come sede di sperimentazione, Civitavecchia, un luogo meritorio di interesse e di frequentazione.

Sul panfilo "Elettra", nome che egli darà anche a sua figlia, Marconi eseguiva tutti gli esperimenti, la nave detta anche "La bianca Nave dei miracoli" ancorò nel porto di Civitavecchia nel 1930 come documentato da foto e testimonianze. Inoltre la visita a Roma presso il Museo delle poste e telecomunicazioni dove è conservata la dinamo a vapore del panfilo Elettra, e all'EUR dove è stata ricostruita la cabina in cui lo scienziato aveva effettuato i suoi esperimenti, darà l'opportunità ai ragazzi di approfondire i temi trattati.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.GALICE"

Cod. fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795
e-mail: rmic8b900g@istruzione.it sito web: www.icgalicecivitavecchia.it

A testimoniare che Civitavecchia è un luogo marconiano è la figlia Elettra, nativa nella nostra città, che abitava insieme al padre alla “Villa dei Principi” di proprietà dei nobili Odescalchi.

La fama del grande genio ha permesso inoltre, il proliferare di Radioamatori figli di testimoni diretti, che hanno vissuto da vicino la sperimentazione di questa nuova modalità di comunicazione.

Oggi infatti sempre più il radioamatore conosce e usa moltissimo le nuove tecnologie che spaziano dalle telecomunicazioni tradizionali ai nuovi traguardi del digitale applicato alla radio.

Durante lo sviluppo del progetto abbiamo avuto la possibilità di realizzare un incontro con ARI (Associazione Radioamatori Italiani) di Civitavecchia, questa opportunità ha permesso di conoscere il funzionamento di apparecchiature e strumenti utilizzate nelle radiocomunicazioni particolarmente utilizzate nel mondo della protezione civile e nelle telecomunicazioni di emergenza.

Il lavoro è stato suddiviso in vari argomenti e affrontato nell'ambito delle diverse materie in modo Interdisciplinare.

disciplina	Argomento	obiettivo	Attività/metodologia
Tecnologia	La grafica	Conoscere gli elementi della grafica, le immagini e le scritte. In particolare nelle banconote. Utilizzo di programmi informatici di grafica.	Realizzazione di scritte utilizzando caratteri o font tratti da Word. Ricerca sulla composizione grafica delle banconote, sui colori in relazione al valore e gli elementi fondamentali che ne caratterizzano l'autenticità.
Tecnologia	Le tecnologie che hanno cambiato il mondo	Conoscere i mezzi di comunicazioni e come è cambiata la trasmissione di un segnale. Ricevere e trasmettere immagini e parlare a distanza senza bisogno di cavi di collegamento. Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni.	Una ricerca su internet per realizzare un testo, un video-testo, dove illustrare le caratteristiche specifiche ed evolutive delle telecomunicazioni: della radio, della televisione, della radiotelefonica mobile, nel periodo compreso tra l'inizio del secolo scorso e i giorni d'oggi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.GALICE"

Cod. fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795
e-mail: rmic8b900g@istruzione.it sito web : www.icgalicecivitavecchia.it

Tecnologia	I linguaggi della pubblicità	Confrontare visivamente i messaggi massmediali (commerciali, pubblicitari, informativi) e orientarsi criticamente nell'ambiente virtuale della comunicazione contemporanea.	Realizzazione di un manifesto pubblicitario (Pubblicità progresso) che sensibilizzi la popolazione ad un comportamento corretto e civile nel rispetto degli altri.
Matematica	Indagine statistica	Saper raccogliere, sintetizzare presentare, analizzare e interpretare dati empirici.	Ricerca e raccolta di dati forniti dall'ARI e dalla protezione civile riguardanti gli interventi di radio emergenza effettuati nel corso di calamità naturali . Costruzione di grafici e tabelle.
Scienze	Gli esperimenti di Marconi	Conoscere le tappe più significative del percorso scientifico effettuato da Marconi attraverso gli esperimenti condotti sulla nave-laboratorio "Elettra" grazie alla quale lo scienziato portò a termine alcune importanti scoperte nel comprensorio di Civitavecchia . Scoprire come l'ELETTRA divenne fucina di studio per le migliori applicazioni delle onde hertziane corte e cortissime, consentendo il continuo progresso delle radiocomunicazioni.	Ricerca di informazioni e di documenti per conoscere la struttura della nave – laboratorio "Elettra", i diversi apparecchi e strumenti presenti a bordo e la tipologia degli esperimenti effettuati. Costruzione di un COHERER (radio conduttore): Il primo rivelatore di onde elettromagnetiche conosciuto, usato da Marconi nei suoi primi esperimenti di trasmissione a distanza per mezzo delle onde elettromagnetiche. Visita a Roma presso il Museo delle poste e telecomunicazioni dove è conservata la dinamo a vapore del panfilo Elettra, e all'EUR dove è stata ricostruita la cabina in cui lo scienziato aveva effettuato i suoi esperimenti. Realizzazione di una presentazione ppt o video a carattere divulgativo – didattico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.GALICE"

Cod. fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795

e-mail: rmic8b900g@istruzione.it

sito web: www.icgalicecivitavecchia.it

Storia	L'ambiente e la sua storia (diritto di appartenenza)	Acquisire conoscenze legate alla realtà del proprio ambiente di vita (Civitavecchia), oggetto di trasformazioni prodotte dall'uomo (Guglielmo Marconi) e realizzate con gli strumenti della tecnica; ricostruirne la storia attraverso la consultazione di documenti, reperti e testimonianze.	Consultazione e confronto di documenti storici, come testi, mappe, foto d'epoca, riferibili al paesaggio, agli insediamenti umani e alle attività produttive, presso l'archivio Storico di Civitavecchia. Realizzazione di filmati, presentazioni PPT e relazioni.
Italiano	Come scrivere una relazione	Padroneggiare gli elementi e le tecniche per la presentazione dell'argomento, le motivazioni della scelta e lo scopo del lavoro; descriverne le fasi e i tempi di lavoro, le tecniche applicate, le scelte stilistiche, le persone coinvolte nel progetto e il loro ruolo.	Lecture e rielaborazioni scritte a partire da informazioni trovate su ricerche su web, libri, archivi storici, interviste (Radioamatori e Funzionari di banca) e sull'intero lavoro interdisciplinare. Esecuzione di una relazione sulla moneta realizzata.
Geografia	Dal baratto alla moneta e alla nascita della banconota	Conoscere la storia della moneta, distinguere il valore intrinseco da quello nominale; comprendere il passaggio che ci ha portati dall'Europa all'Euro; capire come funziona una Banca e la sua organizzazione. Introduzione dell'idea di una cultura economica e di un'educazione finanziaria.	Ricerca e osservazione di monete e banconote, del passato e recenti, e analisi delle stesse. Visita ad una Banca ed intervista ad un funzionario di banca.
Arte e immagine	Il volto e il ritratto	Acquisire le proporzioni fondamentali del volto, attraverso gli schemi proporzionali. Sapere osservare il volto per raffigurarlo, superando gli stereotipi. Saper applicare correttamente le regole di rappresentazione, attraverso gli schemi proporzionali, del volto e le sue espressioni.	Schema proporzionale del volto di prospetto e di profilo. Analisi delle varie componenti del volto e loro corretto posizionamento.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.GALICE"

Cod fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795

e-mail: rmic8b900g@istruzione.it

sito web : www.icgalicecivitavecchia.it

Arte e immagine	Analisi della banconota come opera d'arte	Capacità di LETTURA consapevole delle IMMAGINI, delle ESPRESSIONI FIGURATIVE e delle OPERE D'ARTE del presente e del passato. Riconoscere i codici e le regole compositive (linee, colori, forma, spazio, peso-equilibrio, movimento, inquadrature, piani, sequenze, ecc.) presenti nelle opere d'arte, nelle immagini e individuarne i significati simbolici, espressivi e comunicativi. Conoscere e utilizzare gli elementi della comunicazione visiva, i suoi codici . Leggere e interpretare criticamente.	Realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più codici espressivi. Produrre elaborati, utilizzando le regole della rappresentazione visiva, materiali e tecniche grafiche, pittoriche e plastiche per creare composizioni espressive, creative e personali.
Arte e immagine	Banconota: Marconi nelle duemila lire	Rielaborare immagini fotografiche, materiali di uso comune, elementi iconici e visivi, scritte e parole per produrre immagini creative.	Sperimentare l'utilizzo integrato di più codici, tecniche e strumenti della comunicazione per creare messaggi espressivi e con precisi scopi comunicativi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.GALICE"

Cod. fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795
e-mail: rmic8b900g@istruzione.it sito web: www.icgalicecivitavecchia.it

Relazione svolta dagli alunni

Nell'ambito del progetto "Inventiamo una banconota" noi, come classe III C dell'Istituto "Galice" di Civitavecchia, abbiamo scelto il tema legato alle invenzioni e tecnologie che danno un contributo nella nostra vita di tutti i giorni. Come personaggio principale della nostra visione di scienza tecnologica abbiamo scelto quello che si potrebbe definire il padre della tecnologia italiana, stiamo parlando, senza alcun dubbio, di Guglielmo Marconi, che è stato un fisico, inventore e anche un politico. E' conosciuto per avere sviluppato per primo un efficace sistema di comunicazione con telegrafia senza fili, via onde radio, che ottenne notevole diffusione. La sua evoluzione portò allo sviluppo dei moderni sistemi e metodi di telecomunicazione, come la radio, la televisione e in generale tutti i sistemi che utilizzano le comunicazioni senza fili. La sua immagine fu ritratta inoltre, per rimanere nell'ambito banconota, sulle vecchie 2000 lire dal 1990 al 1992.

Noi, a dire il vero, non ci siamo concentrati solo sulla figura di Marconi, che all'inizio del secolo si stabilì nella nostra città, a Civitavecchia, ma anche e soprattutto sulla figlia Elettra ed sullo yacht omonimo, la nave prese, infatti, il nome di Elettra.

A Civitavecchia fece base, quindi, la nave sulla quale si svilupparono i più importanti esperimenti dell'inventore.

Il perché della nostra scelta?

Perché Elettra Marconi è nata a Civitavecchia, la città dove siamo nati io e i miei compagni e nella quale viviamo tutt'oggi, ma anche perché l'Elettra è stato ormeggiato più di una volta, al porto di Civitavecchia e qui appunto in questo porto, il panfilo ebbe il suo unico incidente: un cortocircuito ai condensatori la mandò in fiamme il 12 agosto del 1930. Per fortuna operatori e vigili del fuoco accorsero subito scongiurando ogni pericolo.

A queste notizie, colti da un profondo senso di identità abbiamo accolto questo progetto con grande entusiasmo.

Per quanto riguarda la progettazione della banconota abbiamo concordato insieme tre tematiche principali: la **nave** di Marconi perché ha rappresentato il simbolo della sua vita professionale; la **radio** che è, senza alcun dubbio, la sua più importante invenzione e per ultimo la figlia **Elettra** che rappresenta il punto di unione tra uno degli uomini che hanno cambiato il corso della storia e la nostra città.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.GALICE"

Cod fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795
e-mail: rmic8b900g@istruzione.it sito web : www.icgalicecivitavecchia.it

I criteri utilizzati per raffigurare la banconota sono stati:

- Per lo sfondo policromo, abbiamo immaginato una grafica a filigrana, le onde radio e il circuito stampato utilizzato per la realizzazione dei moderni circuiti elettronici.
- Per l'elemento figurativo, abbiamo scelto il ritratto di Elettra Marconi, in primo piano di profilo come nelle monete romane, nella scelta del colore ci siamo orientati sul blu, colore primario che ricorda il mare e entra in perfetta armonia con il colore del panfilo.
- Per il simbolo, lo yacht Elettra, la nave laboratorio, sintesi grafica e unione tra scienza e storia.

In conclusione, pensiamo e siamo consapevoli del fatto che Guglielmo Marconi abbia giocato un ruolo chiave per la modernizzazione delle comunicazioni e il fatto che abbia vissuto un periodo così fruttuoso della sua vita nella nostra città ci rende assolutamente ORGOGLIOSI!

Civitavecchia, 30/01/2014

Il Dirigente Scolastico
F.to
D.ssa Maria Pina CIRILLO